

Рассмотрен:
Общим собранием работников
МДОАУ № 189
протокол № 2 от «29» марта 2024г.

Мусина
Эльвира
Аликовна

Подписан: Мусина Эльвира Аликовна
DN: C=RU, S=Оренбургская область, L=Оренбург,
Т=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 189"
СНИЛС:05582672182, ИНН=560908182565,
E=info@detssad189@uralok.ru, O=Эльвира
Аликовна, SN=Мусина, CN=Мусина Эльвира
Аликовна
Описание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.04.01 11:00:24+05'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 189»
за 2023 год

г. Оренбург
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	17
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	22
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	27

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 189» (далее МДОАУ № 189) является некоммерческой организацией, действующей на основании Устава от 06.06.2022г. №425.

В соответствии с Лицензией №3499 от 28 декабря 2020г., выданной на основании приказа министерства образования Оренбургской области №01-21/1816 от 28.12.2020г., МДОАУ № 189 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (всего 10 единиц):

Наименование группы	Кол-во единиц
Общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	1
Общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	2
Общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1
Общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	2
Компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	1
Общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	2
Компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет	1

Характеристика контингента воспитанников.

В 2023г. МДОАУ № 189 посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников – 231 человек, из них 193 в возрасте от 3 лет и старше. Из общей численности воспитанников мальчики составляют 112 (48%), девочки – 119 (52%). По сравнению с предыдущим годом численность воспитанников уменьшилась на 20 детей в связи со снижением показателей рождаемости.

Сведения о семьях воспитанников:

В МДОАУ № 189 насчитывается 208 семей, что на 18 семей меньше, чем в 2022 году. В полных семьях воспитываются 87% детей, в неполных - 13% дошкольников. 71 (34%) семья воспитывают одного ребенка, в 104 (50%) семьях – двое детей, 33 (16%) семей – многодетные (воспитывают более двух детей). Семьи, имеющие детей-инвалидов, составили 1,4% (3 семьи). Семьи группы риска отсутствуют.

Особенности организации образовательного процесса.

В МДОАУ № 189 разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО для групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся по данной программе составляет 194 дошкольника.

Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО для групп

компенсирующей направленности. Общая численность обучающихся по данной программе составляет 37 дошкольников.

- Адаптированные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов. Общая численность обучающихся по данной программе составляет 3 ребёнка-инвалида.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности. Общая численность обучающихся по данным программам составляет 42 человека.

В Образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной программе дошкольного образования МДОАУ № 189 определены основные характеристики дошкольного образования: объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа: «Умелые ручки», разработанная участниками образовательных отношений самостоятельно.

Данная программа учитывает образовательные потребности и интересы детей, возможности педагогического коллектива детского сада, потребности и интересы членов семей воспитанников.

Частью основной образовательной программы дошкольного образования является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Содержание воспитательной работы реализуется в процессе освоения детьми всех образовательных областей, во всех видах деятельности детей, обозначенных во ФГОС ДО. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году актуальным направлением в работе педагогов было формирование финансовой культуры и первоначальных представлений о финансовой грамотности старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО через:

- знакомство с разными профессиями;
- внедрение в практику новых подходов и педагогических технологий;
- реализацию образовательных проектов.

МДОАУ № 189 осуществляет образовательную деятельность различной направленности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основании лицензии (№ 1745-6 от 26.06.2015г.):

- «Формирование правильной речи» - программа направлена на преодоление недоразвития фонетико-фонематической стороны речи у детей

старшего дошкольного возраста;

- «Песочная фантазия» - программа направлена на реализацию самостоятельной творческой деятельности детей 4-5 лет посредством привлечения к песочной анимации;

- «Фитнес для малышей» - программа направлена на физическое и спортивное развитие для детей 3-7 лет.

Программы составлены самостоятельно педагогами, которые их реализуют, содержание данных программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 189.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 189» посещают дети-инвалиды (3 ребенка). Особые образовательные потребности детей-инвалидов являются основанием для разработки адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Программа разрабатывается для каждого ребенка-инвалида. Содержание Программы выстраивается не только с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка-инвалида, но и с учетом перечня и степени ограничений основных категорий жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА).

Для обеспечения условий реализации адаптированных образовательных программ, воспитатели и специалисты создают в группе и других помещениях детского сада специальные микроцентры, в которых размещается игровое и развивающее оборудование, предназначенное для проведения индивидуальных занятий с ребенком-инвалидом и для организации его самостоятельной деятельности.

Вывод: в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 189» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательного Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МДОАУ «Детский сад № 189» в своей структуре структурных подразделений не имеет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В МДОАУ № 189 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МДОАУ № 189 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Работа Общего собрания работников в 2023 году была направлена на рассмотрение и утверждение ряда нормативных документов и локальных актов в новой редакции, решение текущих вопросов функционирования учреждения:

- определение основных направлений деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год;
- рассмотрение вопросов по охране труда, системы оплаты труда работников;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУ № 189 за 2022г.,
- рассмотрение кандидатур работников детского сада, представленных к наградам.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, в МДОАУ № 189 организована рабочая группа по переходу на ФОП ДО, ФАОП ДО, утвержден план мероприятий (дорожной карты) по внедрению ФОП ДО, проведен мониторинг инфраструктуры МДОАУ № 189 на соответствие ФОП ДО, ФАОП ДО. Результатом управленческих действий педагогического совета за отчетный 2023 год стало принятие следующих решений:

- организация научно-методического сопровождения педагогов по повышению их профессиональной компетентности в области реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО);
- решение задач образовательной деятельности ДОО по формированию финансовой культуры и первоначальных представлений о финансовой грамотности старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров, (обсуждение кандидатур и направление их на курсы повышения квалификации по соблюдению требований ФОП ДО, ФАОП ДО);
- рассмотрение вопросов аттестации и поощрения педагогов Учреждения;
- разработка плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. Все крупные сделки были рассмотрены на заседаниях Наблюдательного совета и получили одобрение членов Совета.

В организации действует Совет родителей МДОАУ № 189. Совет родителей функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) в 2023 году осуществлялась через следующие формы работы:

- информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения правовой и педагогической культуры;
- дистанционные формы работы (официальный сайт, информационно-коммуникационная платформа Сферум, госпублики (страницы ВКонтакте, Одноклассниках), что обеспечивает доступность родителей к локальным нормативным актам и иным документам.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников МДОАУ № 189. За отчетный период первичная профсоюзная организация информировала сотрудников о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха, ходатайствовала о награждении педагогов Почётными грамотами управления образования администрации города Оренбурга.

Вывод: управление МДОАУ № 189 осуществляется на хорошем уровне в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в управление МДОАУ № 189 и образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика. Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями). Результаты педагогической диагностики заносятся в карты, разработанные кандидатом психологических наук, практикующим педагогом-психологом и учителем-дефектологом Верещагиной Н. В.

Работа с данными диагностическими картами позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Таблицы педагогической диагностики заполнялись дважды в год (в сентябре и мае) для проведения сравнительного анализа. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям. Результаты качества

освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 189 за 2022-2023 год выглядят следующим образом:

Диаграмма 1. Динамика развития детей по области «Социально-коммуникативное развитие»

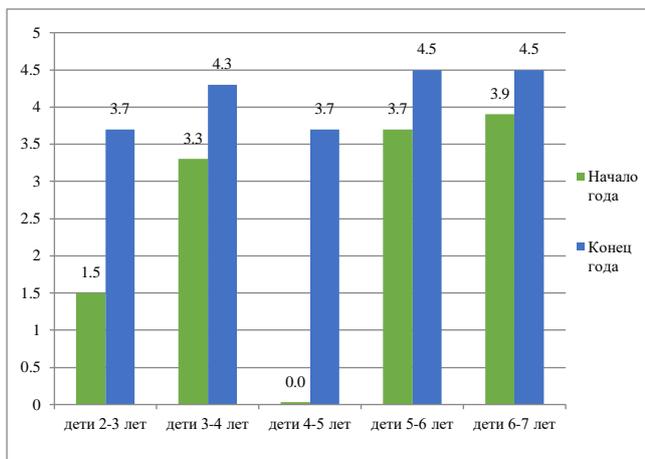


Диаграмма 2. Динамика развития детей по области «Познавательное развитие»

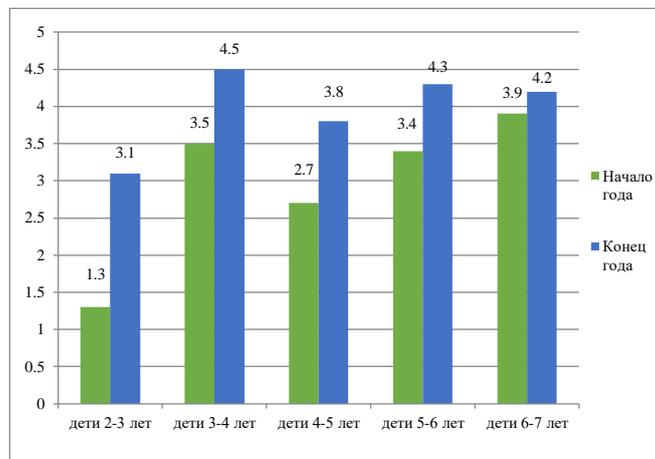


Диаграмма 3. Динамика развития детей по области «Речевое развитие»

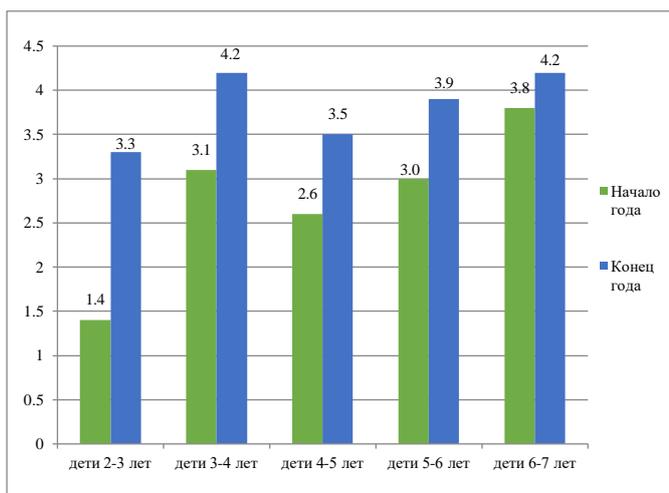


Диаграмма 4. Динамика развития детей по области «Художественно-эстетическое развитие»

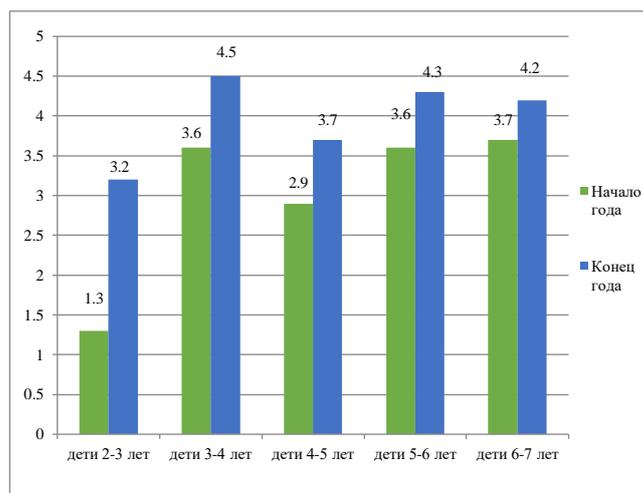
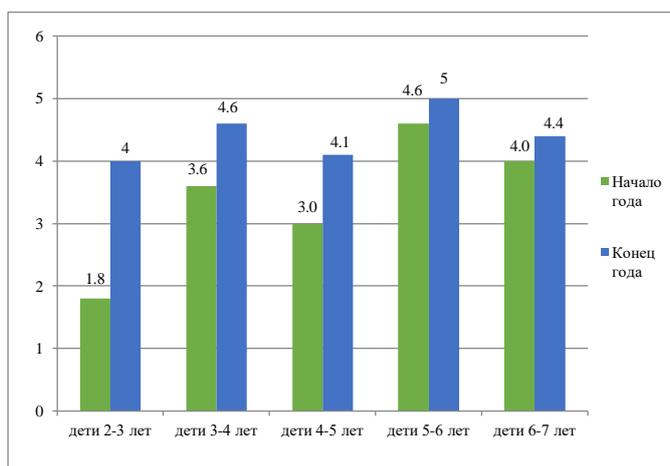


Диаграмма 5. Динамика развития детей по области «Физическое развитие»



Нормативными вариантами развития считаются средние значения по параметру больше 3,8. Итоговые показатели, превышающие данную планку на конец года, свидетельствуют о достаточном уровне освоения содержания программы воспитанниками по данным образовательным областям. Сравнивая результаты освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования МДОАУ № 189 на начало и на конец 2022-2023 учебного года, в целом отмечается положительная динамика в освоении детьми содержания образовательных областей.

На начало 2022-2023 учебного года было проведено логопедическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья с целью выявления речевой патологии, заполнены речевые карты. По результатам обследования прослеживается увеличение количества детей (15%) с расстройством произносительной стороны речи (дизартрия). У 30% детей тяжелые нарушения речи сочетаются с другими нарушениями в развитии. После проведения коррекционной работы прослеживается динамика речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья. 80% дошкольников выпущены с исправленной речью и будут обучаться в массовой общеобразовательной школе.

Результаты коррекционной логопедической работы:

Показатели	Количество детей / %
Всего зачислено на логопедические занятия	47
Выпущено с чистой речью	15 (32%)
Выпущено с улучшением речи	3 (6%)
Оставлены для продолжения коррекционной работы	29 (62%)

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок.

Анализ результатов адаптации в период с сентября по декабрь 2023 года:

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад
Высокая степень адаптации	10%
Средняя степень адаптации	65%
Низкая степень адаптации	0%
В процессе адаптации	25%

При освоении детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация детей:

- Результатом освоения программы «Формирование правильной речи» стало проведение итогового тематического занятия и обследование речи детей.

- Результатом освоения программы «Песочные фантазии» стало открытие занятия с родителями.

- Результатом освоения программы «Фитнес для малышей» стало проведение отчетного занятия для родителей.

Вывод: Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 189 находится на удовлетворительном уровне. По итогам индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики установлено, что программный

материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. Результаты степени адаптации свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего возраста.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ № 189 регламентируется образовательными программами дошкольного образования.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом, составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, расписанием занятий, режимом (распорядком) дня.

Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций и учитывает:

- продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна,
- проведение физкультурных минуток,
- перерывы между периодами занятий,
- проведение занятий по физической культуре.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут.). Для детей от 3 до 5 лет занятия проводятся только в первую половину дня, занятия с детьми старшего дошкольного возраста, не требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (музыка, физическое развитие) могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Организация учебного процесса с детьми – инвалидами строится на основе адаптированных программ дошкольного образования, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, а также на принципах дифференцированного и индивидуального подхода во всех видах детской деятельности. При организации всех режимных моментов учитывается состояние здоровья, индивидуальные особенности развития каждого ребёнка, соблюдение режима, использование здоровьесберегающих технологий, поддержание оптимальных гигиенических условий в группе, своевременное проведение физкультурных пауз, подбор методов и приёмов.

Вся работа с детьми строится в тесном взаимодействии со специалистами учреждения: педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом. Согласованная работа всех специалистов позволяет успешно адаптировать программы воспитания и обучения, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей

растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МДОАУ № 189 был составлен план летней оздоровительной работы.

Вывод: Организация учебного процесса в МДОАУ № 189 осуществляется на хорошем уровне, с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году педагогами МДОАУ № 189 были подготовлены к школе 49 выпускника: 31 из групп общеразвивающей направленности и 18 - из компенсирующей направленности.

Педагогом - психологом была проведена диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет (группы общеразвивающей направленности №3 и №12). Для психологического исследования использовался комплект методик, которые позволили выявить уровень мотивационной готовности, готовности к освоению учебной деятельностью, интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. В диагностиком исследовании приняло участие 26 выпускников.

Результаты изучения психологической готовности на этапе завершения дошкольного образования (май 2023г.)

Уровень готовности	Группы		Общий показатель 26 чел.
	№3 12 чел.	№12 14 чел.	
Высокий	17% (2)	7% (1)	12% (3)
Хороший	25% (3)	7% (1)	15% (4)
Средний	42% (5)	79% (11)	61% (16)
Низкий	17% (2)	7% (1)	12% (3)

Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

Все выпускники 2023 года обучаются по основным учебным программам, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно. Основная масса выпускников являются учениками МОАУ «СОШ № 79».

В группах компенсирующей направленности №6, №7 была проведена диагностика особенностей познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся. В диагностиком исследовании приняло участие 21 выпускник с ОВЗ.

Результаты изучения особенностей познавательной и личностной сферы обучающихся группы №7 и №6 (6-7лет)

Уровень развития	Познавательные психические процессы (интеллектуальная готовность)									
	Характеристики внимания		Слуховая память		Мышление (исключение)		Мышление, речь		Зрительное восприятие	
	Н.г. (21 человек)	К.г. (21 человек)	Н.г. (21 человек)	К.г. (21 человек)	Н.г. (21 человек)	К.г. (21 человек)	Н.г. (21 человек)	К.г. (21 человек)	Н.г. (21 человек)	К.г. (21 человек)
Высокий	5% (1)	19% (4)	57% (12)	86%	38% (8)	71%	33% (7)	76%	90%	95%

				(18)		(15)		(16)	(19)	(20)
Средний	33% (7)	81% (17)	38% (8)	10% (2)	57% (12)	29% (6)	24% (5)	19% (4)	10% (2)	5% (1)
Низкий	62% (13)	-	5% (1)	-	5% (1)	-	43% (9)	5% (1)	-	-
Изучение произвольности (эмоционально-волевая готовность к школе)										
	Н.г.				К.г.					
Высокий	43% (9)				100% (21)					
Средний	57% (12)				-					
Низкий	-				-					
Изучение самооценки (личностная готовность к школе)										
Высокий	90% (19)				100% (21)					
Средний	10% (2)				-					
Низкий	-				-					

Таким образом, организованные групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические игровые сеансы по образовательной ситуации «Подготовка к школе» повлияли на положительную динамику развития познавательной и личностной сфер обучающихся с ОВЗ.

С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду проводился ряд тематических мероприятий:

- ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»,
- оформление выставки рисунков «Я рисую школу»,
- беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, виртуальная экскурсия в школу,
- организация сюжетно-ролевых игр «Играем в школу», «Профессия учитель» и др.,
- проведение тематического дня «День учителя» (5 октября), «Международный день родного языка» (21 февраля), тематической недели «Знакомство с профессиями социальной сферы» (детский сад, школа, больница).

Вывод: Выпускники МДОАУ № 189 на конец учебного года имеют стабильно - положительный показатель готовности к школьному обучению и продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ № 189 укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников дошкольного учреждения на конец 2023г. - 54, из них:

- руководящие работники – 3 человека,
- педагогические работники – 25 человек,
- обслуживающий персонал – 16 человек,
- учебно - вспомогательный персонал – 10 человек.

Укомплектованность МДОАУ № 189 квалифицированными кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (кол-во ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:	26,08	25	100
Воспитатель	19,58	19	100
Инструктор по физической культуре	1	1	100
Музыкальный руководитель	2,5	2	100
Учитель-логопед	2	2	100
Педагог-психолог	1	1	100
Учебно - вспомогательный персонал	17	13	100
Обслуживающий персонал	14	16	100
Итого:	60,08	57	100

В 2023 году уменьшилось количество педагогических работников в связи с изменением структуры МДОАУ № 189.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Уровень образования	2022 год		2023 год	
	Количество человек Общее 28	Доля от общего числа педагогов (%)	Количество человек Общее 25	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	16	57%	17	68%
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	12	43%	8	32%

В 2023 году по сравнению с 2022 годом соотношение педагогов с высшим профессиональным образованием и педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, значительно изменилось. Преобладают педагоги, имеющие высшее педагогическое образование.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж педагогической работы	2022 год		2023 год	
	Количество человек Общее 28	Доля от общего числа педагогов (%)	Количество человек Общее 25	Доля от общего числа педагогов (%)
Стаж работы до 3 лет	0	0%	0	0%
Стаж работы от 3 до 5 лет	1	4%	1	4%
Стаж работы от 5 до 10 лет	1	4%	1	4%
Стаж работы от 10 до 15 лет	5	18%	8	32%
Стаж работы от 15 до 20 лет	5	18%	2	8%
Стаж работы свыше 20 лет	16	56%	13	52%

Анализ данных о распределении педагогического персонала по стажу работы по сравнению с 2022г. показал незначительные изменения. В МДОАУ № 189 работают 52% педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	2022 год		2023 год	
	Количество человек Общее 28	Доля от общего числа педагогов (%)	Количество человек Общее 25	Доля от общего числа педагогов (%)
моложе 25	0	0%	0	0%
от 25 до 29 лет	2	7%	2	8%
от 30 до 34 лет	3	11%	2	8%
от 35 до 39 лет	3	11%	5	20%
от 40 до 44 лет	8	28%	5	20%
от 45 до 49 лет	2	7%	2	8%
от 50 до 54 лет	1	4%	0	0%
от 55 до 59 лет	5	18%	3	12%
старше 60 лет	4	14%	6	24%

Анализ распределения педагогических работников по возрасту показал, что основную численность составляют работники в возрасте от 35 до 44 лет (40%) и от 55 лет и старше 60 лет (36%). Молодые педагоги отсутствуют.

Распределение педагогических работников по наличию/отсутствию квалификационной категории

Наличие/отсутствие квалификационной категории	2022 год		2023 год	
	Количество человек Общее 28	Доля от общего числа педагогов (%)	Количество человек Общее 25	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	9	32%	9	36%
Первая квалификационная категория	17	61%	13	52%
Соответствие занимаемой должности	0	0%	0	0%
Отсутствие категории	2	7%	3	12%

Анализ данных показал, что 88 % педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая – 36% (9), первая – 52% (13). Отсутствует категория у 12%. Это вновь принятые педагоги.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1. Обучение на курсах повышения квалификации.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения. В 2023 году обучение по соблюдению требований ФОП ДО и ФАОП ДО прошли 13 педагогов.

2. Обучение в высших учебных заведениях – 1 педагог.

3. Прохождение процедуры аттестации.

Аттестация работников МДОАУ № 189 проводится согласно графику, утвержденному в начале учебного года. За отчетный период по результатам

аттестации высшая квалификационная категория была присвоена 4 педагогам, первая квалификационная категория была присвоена 1 педагогу.

4. Участие в методической работе различного уровня:

- на педагогических советах МДОАУ № 189 выступали с докладами и представляли практический материал 13 (52%) педагогов, методических часах – 16 (64%) педагогов.

- 3 (11 %) педагогов за отчетный период принимали участие в работе городских методических объединений, успешно представляя свой опыт работы:

- Городское методическое объединение воспитателей:

- опыт работы «Современные требования к проведению занятий по обучению грамоте детей младшего и среднего дошкольного возраста», воспитатель Абдулова С.М.;

- опыт работы «Ознакомление родителей воспитанников с финансовой грамотностью через кейс – технологии», воспитатель Байбакова Э.Т.

- Городское методическое объединение педагогов-психологов, опыт работы «Эффективные формы работы педагога-психолога с педагогами в летний период», педагог-психолог Багмет М.А.

- Городское методическое объединение учителей-логопедов, опыт работы «Мозжечковая стимуляция, как эффективный метод коррекции нарушений у детей с ОВЗ.», Сафарьян М.Е., учитель – логопед.

- Городской методический марафон «PROурок», организованный МАУ «Импульс – центр», воспитатель Байбакова Э.Т.

5. Непрерывное повышение квалификации путем активного участия в вебинарах, семинарах и конференциях различного уровня в режиме онлайн:

Воспитатели и педагоги - специалисты принимали участие во
Всероссийских вебинарах по темам:

- Вебинар «Воспитание волевых качеств у детей дошкольного возраста» (сертификат, 1 час, воспитатель Цикановская А.Ю., 11.01.2023).

- Вебинар «Музыкальная деятельность в дошкольной образовательной организации как гид в развитии творческих способностей дошкольников и решении воспитательных задач» (по материалам авторской программы музыкально-эстетического развития «Музыкальный мир детства») (сертификат, взаимообучение городов, музыкальные руководители Рубанова Е.А., Малышева В.Ю., январь 2023 г).

- Вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» (сертификат, 3 часа, воспитатель Морозенкова Т.В., 11.01.2023).

- Вебинар «Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечить системность формирования у детей предпосылок к финансовой грамотности» (сертификат, 1 час, воспитатель Малюкова Н.А., 23.01.2023 г.).

- Вебинар «Воспитание в диалоге культур. Интерактивная мастерская по проектированию воспитывающей среды детского сада» (сертификат, 1 час, воспитатель Малюкова Н.А., 18.01.2023 г.).

- Вебинар «Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до 7 лет» (сертификат, 1 час, воспитатель Баймуканова А.Х., 16.02.2023).

- Вебинар «Как получить грант любому детскому саду России?» (сертификат, 1 час, воспитатель Байбакова Э.Т., 14.03.2023).

- Вебинар «Как психологу работать с уставшими учителями и родителями» (сертификат, 2 часа, педагог-психолог Багмет М.А., 16.03.2023).

- Вебинар «Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников» (сертификат, 2 часа, воспитатель Малюкова Н.А., 18.03.2023).

- Вебинар «Внедрение федеральной образовательной программой дошкольного образования в образовательную практику» (сертификат, 2 часа, воспитатель Байбакова Э.Т., 14.07.2023);

- Вебинар «Преемственность детский сад – школа – дополнительное образование»

(Сафарьян М.Е., сертификат от 25 октября 2023 года).

Воспитатели и педагоги специалисты принимали участие в семинарах по темам:

- Онлайн-семинар «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (сертификат, 10 часов, Клишина В.В., Байбакова Э.Т.).

- Онлайн-семинар «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности» (сертификат, 15 часов, Клишина В.В., 27.08.2023г.).

- Онлайн Марафон «Педагоги России» «Развитие речи ребенка в соответствии с ФАОП И ФОП дошкольного и начального общего образования» (Сафарьян М.Е., диплом, 36 часов, 2023 год).

- Участник форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» (сертификат, 28.02. - 03.03.23г., Баймуканова А.Х.)

В 2023 году отмечено активное участие педагогов в муниципальных конкурсах:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.ru», воспитатель Цикановская А.Ю., диплом II степени; воспитатель Клишина В.В., благодарность;

- Городской смотр-конкурс центров музыкально-патриотического воспитания «Россия – музыка души», музыкальный руководитель Малышева В.Ю., Рубанова Е.А., благодарность;

- Областной конкурс творческих работ «Жизнь Джинсы» в рамках реализации проекта «Джинсовый круговорот», воспитатель Морозенкова Т.В., диплом I степени; воспитатель Клишина В.В., Баймуканова А.Х., Агапова О.В., благодарность.

Педагогические работники МДОАУ №189 были приглашены в качестве членов жюри в муниципальных конкурсах (учитель-логопед Сафарьян М.Е., музыкальный руководитель Рубанова Е.А., педагог-психолог Багмет М.А.).

Педагоги МДОАУ № 189 являются активными участниками конкурсного движения разного уровня, в том числе проводимые в дистанционном формате:

Участие в конкурсном движении

2023 год		
Уровень	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Международный	8	32%
Всероссийский	15	60%
Муниципальный	9	36%

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала в МДОАУ № 189 создан методический кабинет, организована методическая помощь. С целью профилактики профессионального выгорания педагогических работников на базе дошкольного учреждения в 2023 году были организованы следующие мероприятия:

- Диагностика профессионального выгорания педагогов;
- Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагогов: «Изменяйте себя! Другие сами изменятся!»;
- Тренинг для педагогов «Успешный педагог – счастливые дети».

В 2023 году поведена оценка психологической безопасности и комфорта образовательной среды для педагогов, по результатам которой был получен индекс СПК +18 (карта-схема Л.Н. Лутошкина), что характеризует среднюю степень благоприятности социально-психологического климата.

В 2023 году Почетной грамотой управления образования администрации города Оренбурга награждены воспитатели Цикановская А.Ю, Байбакова Э.Т.

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Все педагоги регулярно повышают уровень профессионального развития в форматах непрерывного образования. Качество кадрового обеспечения МДОАУ № 189 хорошее.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 189 представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

1. Образовательные программы.

- Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 189, разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 189, разработана коллективом детского сада самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО;
- Адаптированная образовательная программа, разработанная с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, разработана воспитателями и специалистами детского сада, которые работают с детьми-инвалидами;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности, разрабатываются педагогами, которые задействованы в деятельности детского сада по оказанию платных образовательных услуг.

2. Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Информация о библиотечном фонде детского сада

размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» (<https://ds189-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatelnoy-protsessa/>)

3. Средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

4. Методические и иные документы, разработанные в детском саду для обеспечения образовательного процесса.

Для реализации образовательной деятельности по образовательным программам разработаны тематический и перспективный планы на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

В Учреждении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяют обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательного процесса в целом.

В течении года педагогами Учреждения были разработаны:

- электронный образовательный кейс «Виртуальная экскурсия по ознакомлению дошкольников с миром профессий»;
- сборник схем построек для LEGO – конструирования;
- сборник интеллект – карт по профессиям.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения включает в себя методические разработки собственного педагогического опыта, которые были опубликованы в 2023 году на Интернет-ресурсах.

Публикации педагогов в социальной сети работников образования

№	Адрес Интернет-ресурса	Автор	Название работы
1	https://infourok.ru/cikl-besed-uroki-bezopasnosti-dlya-detej-5-6-let-6429755.html	Морозенкова Т.В.	Цикл бесед «Уроки безопасности» для детей 5-6 лет
2	https://talant-pedagogu.ru	Цикановская А.Ю.	План работы с родителями
3	https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/03/26/pamyatka-mart.pdf	Багмет М.А.	Памятка «Развитие зрительно-моторной координации»
4	https://nsportal.ru/node/6037149	Багмет М.А.	Видеоконсультация "Как и зачем развивать мелкую моторику рук у дошкольников?"
5	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/04/12/konsultatsiya-dlya-vospitateley-skazki-shumelki-kak-innovatsionnaya	Рубанова Е.А.	Консультация для воспитателей «Сказки – шумелки», как инновационная форма музыкально-ритмических игр»

6	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2023/01/30/stsenariy-novogodnego-prazdnika-dlya-detey-starshego	Рубанова Е.А.	Сценарий новогоднего праздника для детей старшего дошкольного возраста "Волшебный шар"
7	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2023/01/30/stsenariy-osenego-prazdnika-dlya-detey-srednego-vozrasta	Рубанова Е.А.	Сценарий осеннего праздника для детей среднего дошкольного возраста "Волшебный сундучок"
8	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2023/04/10/stsenariy-prazdnika-posvyashchennogo-8-marta	Рубанова Е.А.	Сценарий праздника, посвященного 8-Марта
9	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/01/08/buklet-inklyuziya-v-doshkolnom-obrazovanii	Клишина В.В.	Буклет "Инклюзия в дошкольном образовании"
10	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/01/08/buklet-dlya-vas-roditeli	Клишина В.В.	Буклет "Для вас, родители!"
11	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/01/15/buklet-igry-raznye-nuzhny-igry-raznye-vazhny	Клишина В.В.	Буклет "Игры разные нужны, игры разные важны"
12	https://dompedagoga.ru/publicatsii?doc=14572	Цикановская А.Ю.	Мастер-класс из бумажных салфеток «Сказочный снеговик»
13	https://dompedagoga.ru/publicatsii?doc=12549	Цикановская А.Ю.	Тематический альбом
14	https://fqost.ru/sbornik	Цикановская А.Ю.	Тематический альбом
15	https://diplom-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=149086	Цикановская А.Ю.	Презентация
16	https://dompedagoga.ru/publicatsii?doc=13684	Цикановская А.Ю.	Дидактические игры по ФЭМП
17	https://infourok.ru/konsultaciya-osnovy-finansovoj-gramotnosti-6911270.html	Клишина В.В.	Консультация «Основы финансовой грамотности»
18	https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-razvivaem-finansovuyu-gramotnost-multfilmy-6830668.html	Клишина В.В.	Консультация для родителей «Развиваем финансовую грамотность через мультфильмы»
19	https://infourok.ru/prezentaciya-origami-dlya-doshkolnikov-5-let-6769717.html	Клишина В.В.	Презентация «Оригами для дошкольников в 5лет»
20	https://infourok.ru/razvlechenie-kak-tuchka-hotela-prazdnik-isportit-6746615.html	Клишина В.В.	Развлечение «Как тучка хотела праздник испортить»
21	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-doshkolnikov-prirodnye-materialy-pesok-i-glina-6733824.html	Клишина В.В.	Презентация для дошкольников «Природные материалы песок и глина»
22	https://ypok.pф/library/programma_letnij_otdih_122834.html	Клишина В.В.	Программа «Летний отдых»
23	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-virtualnaya-ekskursiya-6694421.html	Клишина В.В.	Презентация для детей дошкольного возраста «Виртуальная экскурсия»
24	https://infourok.ru/nod-po-okruzhayushemu-miru-vodoyomy-nashej-oblasti-6580934.html	Абдулова С.М.	НОД по окружающему миру «Водоёмы нашей области»

25	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zvuki-i-r-starshaya-gruppa-6628537.html	Абдулова С.М.	Презентация по обучающей грамоте «Звуки Л и Р»
26	https://infourok.ru/igra-viktorina-rossiya-rodina-moya-starshaya-gruppa-6542008.html	Абдулова С.М.	Игра-викторина «Россия – родина моя»
27	https://infourok.ru/integrirovannoe-zanyatie-na-temu-volonter-6480508.html	Абдулова С.М.	Интегрированное занятие «Волонтер»
28	https://infourok.ru/plan-raboty-po-samoobrazovaniyu-tehnologiya-sinkvejn-kak-sredstvo-razvitiya-rechi-starshih-doshkolnikov-6634490.html	Морозенкова Т.В.	План работы по самообразованию «Технология Синквейн как средство развития речи старших дошкольников»
29	https://infourok.ru/scenarij-razvlecheniya-ko-dnyu-semi-lyubvi-i-vernosti-romashka-romashka-semejnyi-cvetok-6538508.html	Морозенкова Т.В.	Сценарий развлечения ко дню семьи, любви и верности «Ромашка, ромашка - семейный цветок»
30	https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-6591436.html	Морозенкова Т.В.	Картотека дидактических игр по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста
31	https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-profilaktika-detskogo-travmatizma-6705316.html	Морозенкова Т.В.	Консультация для родителей «Профилактика детского травматизма»
32	https://s-ba.ru/publications-2023-jan	Байбакова Э.Т.	Презентация «АРТ – терапия как инновационная технология в логопедии»
33	https://infourok.ru/pedagogicheskij-proekt-mir-nasekomyh-6719634.html	Байбакова Э.Т.	Педагогический проект «Мир насекомых»
34	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ispolzovaniyu-socio-igrovyh-tehnologij-v-formirovanii-u-detej-predstavlenij-o-socialnoj-znachimosti-truda-vzroslyh-66281497.html	Байбакова Э.Т.	Презентация по использованию социо – игровых технологий в формировании у детей представлений о социальной значимости труда взрослых
35	https://infourok.ru/konspekt-besedy-informacionnaya-bezopasnost-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-6897981.html	Байбакова Э.Т.	Конспект беседы «Информационная безопасность для старшего дошкольного возраста»
36	https://infourok.ru/prezentaciya-oznakomlenie-roditelej-vospitannikov-s-finansovoj-gramotnostyu-cherez-kejs-tehnologii-6580434.html	Байбакова Э.Т.	Презентация «Ознакомление родителей воспитанников с финансовой грамотностью через кейс-технологии»
37	https://infourok.ru/prezentaciya-plastilinoграфиya-osennee-derevo-6839738.html	Байбакова Э.Т.	Презентация «Пластинография осеннее дерево»
38	https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-postroim-dom-druzhby-6635031.html	Байбакова Э.Т.	Интерактивная игра «Построим Дом Дружбы»
39	https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-v-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-po-pdd-6773382.html	Байбакова Э.Т.	Интерактивная игра – викторина для детей дошкольного возраста по ПДД
40	https://infourok.ru/pedagogicheskij-proekt-vse-professii-nuzhny-vse-professii-vazhny-6591529.html	Баймуканова А.Х.	Педагогический проект «В

41	https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2F2022%2F03%2F29%2Flogomotornye_logograficheskiye_retsiproknye_uprazhneniya_kak_effektivnyye_sredstva_korreksii_zvukoproiznosheniya.docx&wdOrigin=BROWSELINK	Сафарьян М.Е.	«Логомоторные, логографические и реципрокные упражнения как эффективные методы коррекции звукопроизношения».
----	---	---------------	--

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 189 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МДОАУ № 189 находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ № 189 сформирована библиотека. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Библиотека расположена в методическом кабинете. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог. Разработан локальный акт «Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд МДОАУ № 189 укомплектован печатными (58 наименований) и электронными (8 наименований) учебными изданиями, методическими (93 наименования) и периодическими изданиями (2 наименования).

В МДОАУ № 189 имеется открытый доступ к электронным периодическим изданиям: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

За отчетный период библиотечный фонд МДОАУ № 189 пополнился незначительно.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ №189 также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта).

Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной

форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, в МДОАУ № 189 функционируют официальный сайт и официальные сообщества ВКонтакте, сообщество Одноклассники.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также оперативного информирования и решения различных вопросов, созданы и функционируют группы на образовательной платформе «Сферум».

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ № 189 находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Библиотечный фонд детского сада доступен для педагогов и использован рационально. В перспективе запланировано обновление библиотечного фонда в соответствии с ФОО ДО, ФАОП ДО.

1.9. Оценка состояния материально-технической базы

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

МДОАУ № 189 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1988 году. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Оренбурга (Дзержинский район).

При входе на территорию МДОАУ № 189 имеется кнопка видеодомофона, которая позволяет связаться с постом охраны в детском саду. Входная площадка имеет навес, видеодомофон при входе в здание, вывеску с названием организации, графиком работы организации, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлической сеткой-рабицей, посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Вход на территорию учреждения осуществляется через центральную калитку. Въезд на территорию ДОО разрешен только автотранспорту обслуживающих организаций и имеющих официальное разрешение через, главные ворота.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам безопасности. Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: системой автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг» (договор на техническое обслуживание с ООО «Служба мониторинга Оренбуржья»), системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией (договор на техническое обслуживание с ООО «Астэк групп»), системой наружного видеонаблюдения, имеются средства охраны посредством кнопки тревожной сигнализации. (обслуживает Росгвардия Оренбург).

В МДОАУ разработаны:

- паспорт безопасности, согласно которому администрация МДОАУ № 189 регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

- паспорт дорожной безопасности включает план-схемы, отражающие район расположения ДОУ № 189, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории детского сада.

- паспорт по антитеррористической безопасности.

Административно-хозяйственный персонал дошкольной образовательной организации проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы, и другого мусора. Вывоз мусора с территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно сотрудниками ООО «Природа».

На территории выделены зоны: игровая и хозяйственная. Зона игровой территории включает в себя 10 прогулочных участков с теневыми навесами и игровым оборудованием. В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Часть территории оборудована под площадку для изучения правил дорожного движения, физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На физкультурной площадке актуальным остается замена асфальтового покрытия и обновление спортивного инвентаря.

На территории детского сада оборудована «Экологическая тропа» - специально оборудованный учебный маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность. В летнее время функционирует «Тропа здоровья» - спортивно-оздоровительный объект для профилактики плоскостопия.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Пространство группового помещения поделено на игровую и учебную зону, зону для организации активной и спокойной деятельности детей. В каждой зоне

созданы микроцентры детской активности для экспериментирования, творчества, двигательной активности, уединения. Микроцентры оснащены игровым оборудованием, дидактическими играми, пособиями, художественной литературой, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В группах для проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий детей-инвалидов, в соответствии со степенью ограничений основных категорий жизнедеятельности, организованы микроцентры детской активности, в которых находится игровое и дидактическое оборудование, подобранное в соответствии с индивидуальными особенностями конкретного ребенка. В группах для детей с ограниченными возможностями здоровья организован микроцентр «Речевичок», оборудованный играми и пособиями для развития речи, речевого дыхания и мелкой моторики рук.

В детском саду имеются технические средства обучения:

- магнитофоны / беспроводные музыкальные колонки. Используются для воспроизведения аудиоматериала (музыка, аудиосказки, звуки природы и т.д.);
- проектор – может использоваться как на музыкальных занятиях, во время проведения утренников, так и при организации занятий в группах;
- световой стол для рисования песком с многоцветной подсветкой;
- телевизоры - используется с образовательной целью для просмотра мультфильмов, видеоматериала или показа наглядности в соответствии с образовательными задачами, тематическим планом.

В детском саду оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленные для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- Спортивный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, спортивных праздников и досугов, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

- Музыкальный зал предназначен для проведения занятий по музыке и индивидуальной работы с детьми, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия.

- Кабинеты учителей-логопедов занимают отдельные помещения и предназначены для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющих нарушения в речевом развитии, для проведения индивидуальных занятий с детьми ОВЗ, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам речевого развития дошкольников.

- Кабинет педагога-психолога расположен на первом этаже здания, территориально изолирован и предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с дошкольниками (в том числе с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья), а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся. Стены имеют спокойную, нейтральную окраску, без лишних украшений, равномерное освещение.

В детском саду имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой ГАУЗ ДГКБ.

В Учреждении созданы материально-технические условия для полноценного питания детей. Организации питания осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями. Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПин. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Бракераж готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия МДОАУ № 189.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе на информационном стенде. Также с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации питания в детском саду, на сайте учреждения создан специальный раздел «Организация питания обучающихся» (<https://ds189-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>).

Дети-инвалиды, посещающие дошкольное учреждение, получают аналогичное питание.

Также в ДОУ имеются: прачечная, кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением, кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, кастаньяна, оснащенные необходимым оборудованием.

За отчетный период в МДОАУ № 189 проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Итоговый показатель оценки: 91,42. Снижение произошло из-за недостаточного создания условий доступности для инвалидов. В перспективе до 2026 года планируется создание условий доступности для инвалидов по мере поступления финансирования.

МДОАУ № 189 постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В течение 2023 года приобретены технические средства обучения (телевизор в музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, групповые ячейки), произведен частичный ремонт кровли. Обновлена детская игровая мебель в кабинете учителя-логопеда.

В перспективе планируется произвести детально-инструментальное обследование здания из-за длительной его эксплуатации, заменить окна в групповых помещениях трех групп, продолжать работу по развитию кабинета учителя-логопеда

Вывод: Материально-техническая база дошкольного учреждения находится на удовлетворительном уровне. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МДОАУ № 189 регламентируется следующими документами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 189»,

- Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,

- Планом внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО в МДОАУ № 189 охватывает следующие направления:

- качество условий реализации ОП ДО МДОАУ №189;

- качество организации образовательной деятельности в детском саду;

- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

За отчетный период в ДОО проведен тематический контроль «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по организации сюжетно-ролевой игры». Проведен персональный, оперативный, административный контроль по актуальным вопросам функционирования детского сада, вопросам повышения качества воспитательно-образовательной работы, взаимодействия логопедов, воспитателей и других специалистов в коррекционно-развивающей деятельности. Приняты конкретные управленческие решения по результатам контроля, способствующие повышению качества образовательной работы с детьми.

В 2023г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности. Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МДОАУ №189 проводилось по двум параметрам:

- Параметр 1 Информированность о деятельности ДОО.

- Параметр 2 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Анализ результатов был проведен по следующим показателям:

- удовлетворены в полном объеме;

- удовлетворены частично;
- не удовлетворены.

В исследовании приняли участие родители (законные представители) из 10 групп в количестве 153 человека. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что большая часть родителей – 91% (139) в полном объеме удовлетворены информированностью о деятельности МДОАУ №189. Частично удовлетворены 9% (14).

Большая часть родителей – 84% (128) в полном объеме удовлетворены качеством предоставляемых услуг МДОАУ №189. Частично удовлетворены 16% (25).

Также за отчетный период было проведено анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей качеством оказания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг в ДОО. По результатам 92% удовлетворены качеством проведения услуг, которые посещают дети, 8% в качестве проблемного поля определены следующие предложения по улучшению качества платных услуг:

- занятия чаще или дольше по времени,
- расширить перечень.

Вывод: в МДОАУ № 189 разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ «Детский сад № 189», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	2021г. Единица измерения	2022г. Единица измерения	2023г. Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в том числе:	297 человек	251 человек	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человек	251 человек	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек	35 человек	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человека	216 человека	193 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297 человек 100%	251 человек 100%	231 человек 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человек 100%	251 человек 100%	231 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек /13%	47 человек /19%	37 человек /16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек /13%	47 человек /19%	37 человек /16%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	37 человек /13%	47 человек /19%	37 человек /16%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек /13%	47 человек /19%	37 человек /16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня	3 дня	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек /100%	28 человек /100%	25 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек /61%	16 человек /57%	17 человек /68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек /61%	16 человек /57%	17 человек /68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /39%	12 человек /43%	8 человек /32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /39%	12 человек /43%	8 человек /32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек /96%	26 человек /93%	22 человека /88%
1.8.1	Высшая	7 человек /25%	9 человек /32%	9 человек /36%
1.8.2	Первая	20 человек /71%	17 человек /61%	13 человек /52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%	1 человек /4%	1 человек /4%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек /36%	10 человек /36%	8 человек /32%
1.10	Численность/удельный вес численности	3	2	2

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека 11%	человека 7%	человека 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /32%	9 человек /32%	9 человек /36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%	28 человек /100%	25 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%	28 человек /100%	25 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/297 1/11	28/251 1/9	25/231 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<u>1674,5 кв. м.</u> общая площадь 4,9 кв.м – на одного человека	<u>1674,5 кв. м.</u> общая площадь 6,6 кв.м – на одного человека	<u>1674,5 кв. м.</u> общая площадь 7,2 кв.м – на одного человека
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162 кв. м	162 кв. м	162 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да
-----	---	----	----	----

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 189 за 2023 год в сравнении с показателями 2022 г. выявил следующее:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня, уменьшилась на 20 детей и составляет 231 дошкольник (на 31.12.2023г.).

Воспитанники, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет незначительно увеличилась и составляет 38 (16%), воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составляет 193 человек. Услуги присмотра и ухода в режиме полного дня получают 231 дошкольник. Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, в режиме круглосуточного пребывания нет.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и по присмотру и уходу уменьшилось на 3% по сравнению с предыдущим годом и составляет 37 детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 3 дня. Данный показатель не изменился по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники (воспитатели и педагоги-специалисты), 68% которых имеют высшее образование педагогической направленности (профиля). По сравнению в предыдущим отчетным периодом данный показатель увеличился на 4% (1 педагога) за счет окончания обучения. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 32% (8 педагогов).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 22 человека (88%). Данный показатель существенно изменился по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Уменьшилась доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория – 13 (52%). Причиной послужило изменение структуры МДОАУ № 189.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет 4% (1 педагог), свыше 30 лет 32% (8 педагогов).

Анализ распределения педагогических работников по возрасту показал, что основную численность составляют работники в возрасте от 35 до 44 лет (40%) и от 55 лет и старше 60 лет (36%). Молодые педагоги отсутствуют.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной

осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

При определении соотношения «педагогический работник/воспитанник» установлено, что на одного педагога приходится 9 воспитанников.

В образовательной организации, помимо воспитателей, с детьми работают 6 педагогов-специалистов: 2 музыкальных руководителя, 2 логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, 1674,5 кв. м., в расчете на одного воспитанника - 7,2 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 162 кв. м.

Анализ инфраструктуры показал, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, приёмную, санитарно-гигиеническую комнату. В учреждении имеются необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оборудованные физкультурный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда. На территории дошкольного учреждения оборудованы прогулочные площадки, спортивные площадки, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, тропа здоровья, экологическая тропа.

В МДОАУ № 189 имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, медицинский кабинет.

Исходя из оценок образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Произвести детально-инструментальное обследование здания;
2. Произвести ремонтные работы оборудования и веранд на прогулочных участках, заменить окна в групповых помещениях трех групп;
3. Продолжать работу по развитию кабинета учителя-логопеда;
4. Продолжать создавать условия доступности для инвалидов по мере поступления финансирования;
5. Обновить библиотечный фонд в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО.

На основании анализа результатов самообследования, показателей деятельности за 2023 год МДОАУ «Детский сад № 189» можно сделать вывод об удовлетворительном уровне деятельности дошкольного учреждения и предоставлении качественного дошкольного образования.

Заведующий МДОАУ № 189

**Мусина
Эльвира
Аликовна**

Подписан: Мусина Эльвира Аликовна
DN: C=RU, S=Оренбургская область, L=Оренбург,
T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №
189", CN=Мусина Эльвира Аликовна,
E=elvdou.detskiysad189@uralok.ru, C=Эльвира
Аликовна, SN=Мусина, SN=Мусина Эльвира
Аликовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.04.01 10:59:23+0500



Э.А. Мусина