

Рассмотрен:
Общим собранием работников
МДОАУ № 189
протокол № 1 от «25» марта 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 189»
за 2024 год

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	20
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	26

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 189» (далее МДОАУ № 189) является некоммерческой организацией, действующей на основании Устава от 06.06.2022г. №425.

В соответствии с Лицензией №3499 от 28 декабря 2020г., выданной на основании приказа министерства образования Оренбургской области №01-21/1816 от 28.12.2020г., МДОАУ № 189 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (всего 10 единиц):

Наименование группы	Кол-во единиц
Общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	1
Общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	2
Общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	2
Общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1
Компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	1
Общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	2
Компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет	1

Характеристика контингента воспитанников.

В 2024г. МДОАУ № 189 посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников – 224 человека, из них 195 в возрасте от 3 лет и старше. Из общей численности воспитанников мальчики составляют 109 (49%), девочки – 115 (51%). По сравнению с предыдущим годом численность воспитанников уменьшилась на 7 детей.

Сведения о семьях воспитанников:

В МДОАУ № 189 насчитывается 202 семьи, что на 6 семей меньше, чем в 2023 году. В полных семьях воспитываются 80% (162 дошкольника), в неполных - 20% (40 дошкольников). Многодетных семей (воспитывают более двух детей) - 17% (34 семьи). Семьи, имеющие детей-инвалидов, составили 2,5% (5 семей). Семьи группы риска отсутствуют.

Особенности организации образовательного процесса.

В МДОАУ № 189 разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная для групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся по данной программе составляет 198 дошкольника.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (группы компенсирующей направленности). Общая численность обучающихся по данной программе составляет 26 дошкольников.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности. Общая численность обучающихся по данным программам составляет 62 человека.

- Адаптированные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов. Общая численность обучающихся по данной программе составляет 5 детей-инвалидов.

Характеристика образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №189.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №189 разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №189 осуществлялась в группах общеразвивающей направленности (всего 8 единиц).

В Образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 189 определены основные характеристики дошкольного образования: объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В содержательном разделе Программы также представлена федеральная рабочая программа воспитания. Содержание воспитательной работы в МДОАУ № 189 осуществляется по 6 направлениям:

1. Патриотическое направление воспитания.
2. Духовно-нравственное направление воспитания.
3. Социальное направление воспитания.
4. Познавательное направление воспитания.
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания.
6. Трудовое направление воспитания.
7. Эстетическое направление воспитания.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №189 не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией обучающихся.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа: «Умелые ручки», разработанная участниками образовательных отношений самостоятельно.

Данная программа учитывает образовательные потребности и интересы детей, возможности педагогического коллектива детского сада, потребности и интересы членов семей воспитанников.

В 2024 году актуальным направлением в работе педагогов было формирование основ безопасного поведения у дошкольников через:

- внедрение современных игровых технологий, методов, приёмов в соответствии с ФОП ДО;

- обогащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

Характеристика адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №189 для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №189 разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), федеральной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №189 осуществлялась в группах компенсирующей направленности, которые посещают дети с тяжёлыми нарушениями речи (всего 2 единицы).

Программа направлена на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Программа реализуется на занятиях, а также в ходе режимных моментов, в процессе совместной деятельности со взрослыми и другими детьми и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

МДОАУ № 189 осуществляет образовательную деятельность различной направленности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основании лицензии:

- «Формирование правильной речи» - программа направлена на преодоление недоразвития фонетико-фонематической стороны речи у детей

старшего дошкольного возраста, посещающих группы общеразвивающей направленности;

- «Песочная фантазия» - программа направлена на реализацию самостоятельной творческой деятельности детей 4-5 лет посредством привлечения к песочной анимации;

- «Фитнес для малышей» - программа направлена на физическое и спортивное развитие для детей 3-7 лет.

Программы составлены самостоятельно педагогами, которые их реализуют, содержание данных программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 189.

Характеристика адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 189» посещают дети-инвалиды (5 дошкольников). Особые образовательные потребности детей-инвалидов являются основанием для разработки адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Программа разрабатывается для каждого ребенка-инвалида. Содержание Программы выстраивается не только с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка-инвалида, но и с учетом перечня и степени ограничений основных категорий жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА):

- способность к самообслуживанию,
- способность к передвижению,
- способность к ориентации,
- способность к общению,
- способность к обучению,
- способность к трудовой деятельности,
- способность к контролю за своим поведением.

Для обеспечения условий реализации адаптированных образовательных программ, воспитатели и специалисты создают в группе и других помещениях детского сада специальные микроцентры, в которых размещается игровое и развивающее оборудование, предназначенное для проведения индивидуальных занятий с ребенком-инвалидом и для организации его самостоятельной деятельности.

Вывод: в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 189» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательного Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МДОАУ «Детский сад № 189» в своей структуре структурных подразделений не имеет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В МДОАУ № 189 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МДОАУ № 189 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Работа Общего собрания работников в 2024 году была направлена на рассмотрение и утверждение ряда нормативных документов и локальных актов в новой редакции, решение текущих вопросов функционирования учреждения:

- определение основных направлений деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год;
- рассмотрение вопросов по охране труда, системы оплаты труда работников, антикоррупционной политике;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУ № 189 за 2023г.,
- рассмотрение кандидатур работников детского сада, представленных к наградам.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

Результатом управленческих действий педагогического совета за отчетный 2024 год стало принятие следующих решений:

- организация научно-методического сопровождения педагогов по продолжению повышения профессиональной компетентности педагогов в области реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО);
- решение задач образовательной деятельности ДОО по формированию основ безопасного поведения у дошкольников;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров, (обсуждение кандидатур и направление их на курсы повышения квалификации;
- рассмотрение вопросов аттестации и поощрения педагогов Учреждения;
- разработка плана мероприятий в рамках Года семьи.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. Все крупные сделки были рассмотрены на заседаниях Наблюдательного совета и получили одобрение членов Совета.

В МДОАУ №189 действует Совет родителей МДОАУ № 189. Совет родителей функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В связи с тем, что 2024 год объявлен Годом семьи в МДОАУ № 189 разработан и утвержден План мероприятий. В пабликах организована постоянная рубрика «2024 год - Год Семьи». С семьями проведены наиболее значимые мероприятия:

- Видеопоздравление для военнослужащих к 23 февраля в онлайн режиме «Поздравляем всей семьёй»;
- Спортивный досуг ко Дню защитника Отечества «Вместе с папой»;
- Музыкальное занятие совместное с родителями «Музыкальная семья»;
- Квест-игра «Папа, мама, я-дружная семья!»;
- Патриотическая акция «Бессмертный полк», посвященная 9 мая.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников МДОАУ № 189. За отчетный период первичная профсоюзная организация информировала сотрудников о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха, ходатайствовала о награждении педагогов Почётными грамотами управления образования администрации города Оренбурга.

Вывод: в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 189» управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Оценка результативности и эффективности деятельности коллегиальных органов управления и органов самоуправления – удовлетворительная.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика. Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями). Результаты педагогической диагностики заносятся в карты наблюдений детского развития. На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 189 за 2023-2024 год выглядят следующим образом:

Диаграмма 1. Динамика развития детей по области «Социально-коммуникативное развитие»

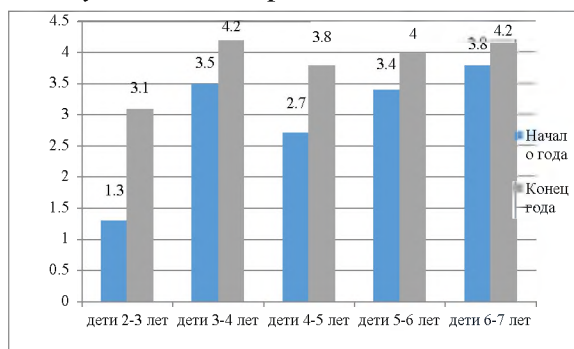


Диаграмма 2. Динамика развития детей по области «Познавательное развитие»

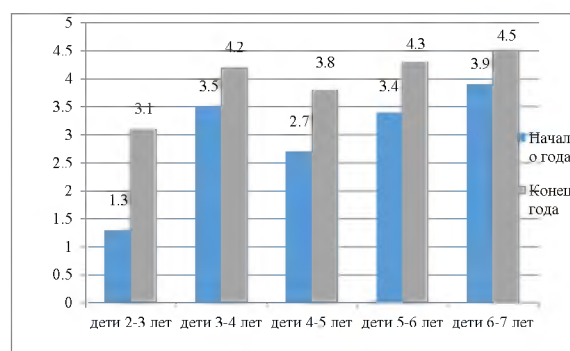


Диаграмма 3. Динамика развития детей по области «Речевое развитие»

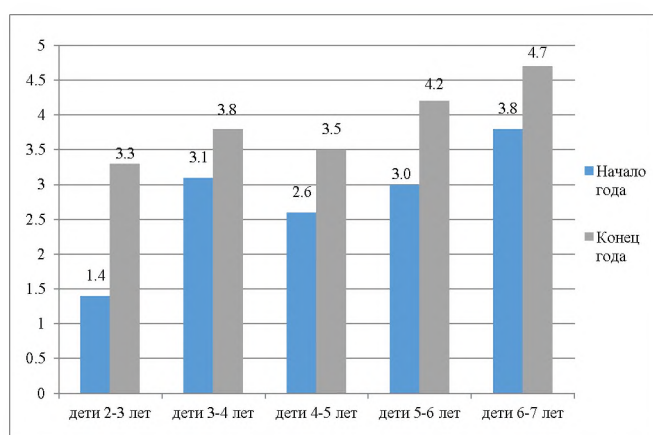


Диаграмма 4. Динамика развития детей по области «Художественно-эстетическое развитие»

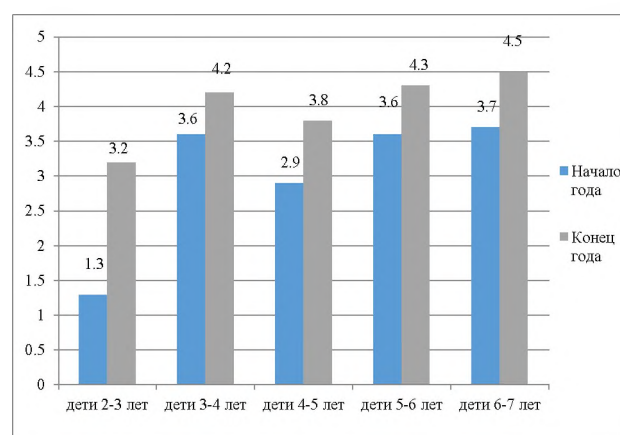
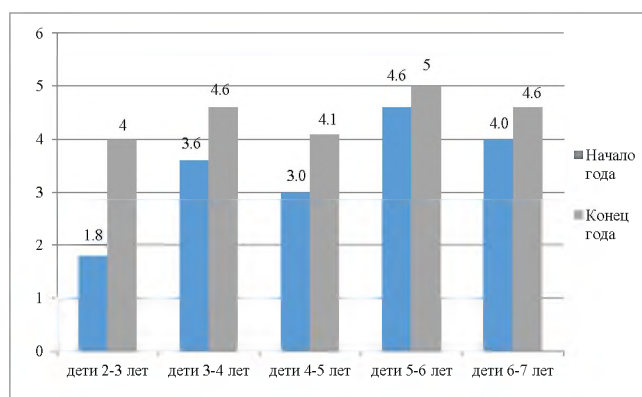


Диаграмма 5. Динамика развития детей по области «Физическое развитие»



Нормативными вариантами развития считаются средние значения по параметру больше 3,8. Итоговые показатели, превышающие данную планку на конец года, свидетельствуют о достаточном уровне освоения содержания программы воспитанниками по данным образовательным областям.

На начало 2023-2024 учебного года было проведено логопедическое обследование детей с тяжелыми нарушениями речи, заполнены речевые карты.

По результатам обследования у 25% дошкольников имеют расстройство произносительной стороны речи (дизартрия). У 30% детей тяжелые нарушения

речи сочетаются с другими нарушениями в развитии. После проведения коррекционной работы прослеживается динамика речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья. 82% дошкольников выпущены с исправленной речью и будут обучаться в массовой общеобразовательной школе.

Результаты коррекционно-развивающей логопедической работы на 31.05.2024г:

Показатели	Количество детей / %
Всего зачислено на логопедические занятия	38
Из них выпускников	17
Выпущено с чистой речью	14 (82%)
Выпущено с улучшением речи	3 (18%)
Оставлены для продолжения коррекционной работы	21 (55%)

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок.

Анализ результатов адаптации в период с сентября по декабрь 2024 года:

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад
Высокая степень адаптации	0%
Средняя степень адаптации	80%
Низкая степень адаптации	0%
В процессе адаптации	20%

В сравнении с предыдущим периодом 80% детей в возрасте до 3 лет имеют средний уровень адаптации.

При освоении детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация детей:

- Результатом освоения программы «Формирование правильной речи» стало проведение итогового тематического занятия и обследование речи детей.

- Результатом освоения программы «Песочные фантазии» стало открытие занятия с родителями.

- Результатом освоения программы «Фитнес для малышей» стало проведение отчетного занятия для родителей.

Вывод: По итогам индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики установлено, что программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Результаты степени адаптации свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего возраста. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 189 находится на удовлетворительном уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ № 189 регламентируется образовательными программами дошкольного образования.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом, составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, расписанием занятий, режимом (распорядком) дня.

Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций и учитывает продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, а также продолжительность перерывов между занятиями.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут.). Для детей от 3 до 5 лет занятия проводятся только в первую половину дня, занятия с детьми старшего дошкольного возраста, не требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (музыка, физическое развитие) могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия по физической культуре возможно проводить на открытом воздухе. Их проведение определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Организация учебного процесса с детьми – инвалидами строится на основе адаптированных программ дошкольного образования, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, а также на принципах дифференцированного и индивидуального подхода во всех видах детской деятельности. При организации всех режимных моментов учитывается состояние здоровья, индивидуальные особенности развития каждого ребёнка, соблюдение режима, использование здоровьесберегающих технологий, поддержание оптимальных гигиенических условий в группе, своевременное проведение физкультурных пауз, подбор методов и приёмов.

Вся работа с детьми строится в тесном взаимодействии со специалистами учреждения: педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом. Согласованная работа всех специалистов позволяет успешно адаптировать программы воспитания и обучения, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МДОАУ № 189 был составлен план летней оздоровительной работы.

Вывод: Организация учебного процесса в МДОАУ № 189 осуществляется на хорошем уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году педагогами МДОАУ № 189 были подготовлены к школе 56 выпускников: 39 из групп общеразвивающей направленности и 17 - из компенсирующей направленности.

Педагогом - психологом была проведена диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет (группы общеразвивающей направленности №8 и №10, компенсирующей направленности №7).

Для психологического исследования использовался комплект методик, которые позволили выявить уровень мотивационной готовности, готовности к освоению учебной деятельностью, интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. В диагностическом исследовании приняло участие 48 выпускников.

Результаты изучения психологической готовности на этапе завершения дошкольного образования (май 2024г.)

Уровень готовности	Группы			Общий показатель 48 чел.
	№7 17 чел.	№8 20 чел.	№10 11 чел.	
Высокий	23% (4)	65% (13)	64% (7)	50% (24)
Средний	59% (10)	35% (7)	36% (4)	44% (21)
Низкий	18% (3)	0	0	6% (3)

Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

Выпускники 2024 года обучаются по основным учебным программам, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно. Основная масса выпускников являются учениками МОАУ «СОШ № 79».

С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду проводился ряд тематических мероприятий:

- ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»,
- оформление выставки рисунков «Я рисую школу»,
- беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, виртуальная экскурсия в школу,
- организация сюжетно-ролевых игр «Играем в школу», «Профессия учитель» и др.,

- проведение тематического дня «День учителя» (5 октября), «Международный день родного языка» (21 февраля), тематической недели «Знакомство с профессиями социальной сферы» (детский сад, школа, больница),
- проведение «Урока безопасности» совместно с ОГИБДД МУ МВД России «Оренбургское», направленного на изучение и выбор безопасного маршрута передвижения от дома будущего первоклассника до школы, которую он будет посещать и другие мероприятия.

Вывод: востребованность выпускников МДОАУ № 189 находится на хорошем уровне.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ № 189 укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников дошкольного учреждения на конец 2024г. - 49, из них:

- руководящие работники – 3 человека,
- педагогические работники – 23 человека,
- обслуживающий персонал – 10 человек,
- учебно - вспомогательный персонал – 13 человек.

Укомплектованность МДОАУ № 189 квалифицированными кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (кол-во ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:	26,08	24,55	100
Воспитатель	19,58	18,80	100
Инструктор по физической культуре	1	1	100
Музыкальный руководитель	2,5	1,75	100
Учитель-логопед	2	2	100
Педагог-психолог	1	1	100
Учебно - вспомогательный персонал	17	16,50	100
Обслуживающий персонал	14	10	100
Итого:	60,08	57	100

В 2024 году педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Уровень образования	2023 год		2024 год	
	Количество человек Общее 25	Доля от общего числа педагогов (%)	Количество человек Общее 23	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	17	68%	14	61%
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	8	32%	9	39%

В 2024 году по сравнению с 2023 годом соотношение педагогов с высшим профессиональным образованием и педагогов, имеющих среднее

профессиональное образование, значительно изменилось. Преобладают педагоги, имеющие высшее педагогическое образование.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж педагогической работы	2023 год		2024 год	
	Количество человек Общее 25	Доля от общего числа педагогов (%)	Количество человек Общее 23	Доля от общего числа педагогов (%)
Стаж работы до 3 лет	0	0%	3	13%
Стаж работы от 3 до 5 лет	1	4%	1	4%
Стаж работы от 5 до 10 лет	1	4%	0	0%
Стаж работы от 10 до 15 лет	8	32%	5	22%
Стаж работы от 15 до 20 лет	2	8%	4	18%
Стаж работы свыше 20 лет	13	52%	10	43%

Анализ данных о распределении педагогического персонала по стажу работы по сравнению с 2023г. показал значительные изменения. В МДОАУ № 189 работают 43% педагогов со стажем работы свыше 20 лет и 13% со стажем до 3 лет (молодые педагоги).

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	2023 год		2024 год	
	Количество человек Общее 25	Доля от общего числа педагогов (%)	Количество человек Общее 23	Доля от общего числа педагогов (%)
моложе 25	0	0%	3	13%
от 25 до 29 лет	2	8%	1	4%
от 30 до 34 лет	2	8%	0	0%
от 35 до 39 лет	5	20%	5	22%
от 40 до 44 лет	5	20%	4	18%
от 45 до 49 лет	2	8%	2	8%
от 50 до 54 лет	0	0%	0	0%
от 55 до 59 лет	3	12%	3	13%
старше 60 лет	6	24%	5	22%

Анализ распределения педагогических работников по возрасту показал, что основную численность составляют работники в возрасте от 35 до 44 лет (40%) и старше 60 лет (22%).

Распределение педагогических работников по наличию/отсутствию квалификационной категории

Наличие/отсутствие квалификационной категории	2023 год		2024 год	
	Количество человек Общее 25	Доля от общего числа педагогов (%)	Количество человек Общее 23	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	9	36%	10	43%
Первая квалификационная категория	13	52%	9	39%
Соответствие занимаемой должности	0	0%	0	0%
Отсутствие категории	3	12%	4	18%

Анализ данных показал, что 83 % педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая - 43% (10), первая – 39% (9). Отсутствует категория у 18%. Это вновь принятые молодые педагоги.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1. Обучение на курсах повышения квалификации. Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения. За отчетный период – обучение прошли 7 педагогов.
2. Обучение в высших учебных заведениях – 3 педагога.
3. Прохождение процедуры аттестации.

Аттестация работников МДОАУ № 189 проводится согласно графику, утвержденному в начале учебного года. За отчетный период по результатам аттестации высшая квалификационная категория была присвоена 1 педагогу, первая квалификационная категория была присвоена 4 педагогам.

4. Участие в методической работе различного уровня:

- на педагогических советах МДОАУ № 189 выступали с докладами и представляли практический материал 14 (61%) педагогов, методических часах – 16 (70%) педагогов.

- 3 (13 %) педагогов за отчетный период принимали участие в работе городских методических объединений, успешно представляя свой опыт работы:

- Городское методическое объединение педагогов-психологов, опыт работы «Роль речи в формировании произвольного поведения», Баева А.А., педагог-психолог (26 апреля 2024).

- Городское методическое объединение учителей-логопедов, обзор методической литературы: «Методическая литература для работы с неговорящими детьми», Белякова Л. М., учитель – логопед, (20.11.2024).

- Городское методическое объединение музыкальных руководителей, опыт работы по теме «Организация игр – драматизаций, этюдов с детьми старшего дошкольного возраста», Савельева В.А., музыкальный руководитель, (23 апрель 2024).

5. Непрерывное повышение квалификации путем активного участия в вебинарах, семинарах и конференциях различного уровня в режиме онлайн:

*Воспитатели и педагоги - специалисты принимали участие во
Всероссийских вебинарах по темам:*

- Вебинар «Актуальные проблемы речевого развития детей и пути их решения» (сертификат, 2 часа, воспитатель Цикановская А.Ю., 19.04.2024);

- Вебинар «Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников» (сертификат, 1 час, воспитатель Цикановская А.Ю., 10.05.2024);

- Вебинар «Современные подходы к работе с детьми дошкольного и начального общего образования» (сертификат, 2 часа, воспитатель Цикановская А.Ю., 05.09.2024);

- Вебинар «Пальчиковый театр как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста» (сертификат, 2 часа, воспитатель Цикановская А.Ю., 09.10.2024);

- Вебинар «Технология ТРИЗ как инновационный способ развития личности дошкольного и младшего школьного возраста» (сертификат, 2 часа, воспитатель Цикановская А.Ю., 11.11.2024);
- Вебинар «Современное гражданско – патриотическое воспитание в образовательной организации – основ формирования личности» (сертификат, 2 часа, воспитатель Цикановская А.Ю., 27.11.2024);
- Вебинар «Домашняя логопедия: обучение с увлечением» (сертификат, 0,5 часов, воспитатель Малюкова Н.А., 19.06.2024);
- Вебинар «Методы изучения основ наследования как часть технологии формирования финансовой грамотности» (сертификат, 0,5 часов, воспитатель Малюкова Н.А., 22.05.2024);
- Вебинар «Лето вместе с дошкольниками: азбука безопасности и полезных привычек» (сертификат, 1 час, воспитатель Малюкова Н.А., 04.06.2024);
- Вебинар «Я и мир вокруг: познавательное, речевое и социально – коммуникативное развитие детей раннего возраста» (сертификат, 1 час, воспитатель Малюкова Н.А., 20.06.2024);
- Вебинар «Планируем работу по подготовке детей 5-7 лет к обучению в школе: развитие речи и подготовка к обучению грамоте» (сертификат, 1 час, воспитатель Малюкова Н.А., 11.04.2024);
- Вебинар «Познай себя: как сформировать у ребенка – дошкольника представления об органах чувств» (сертификат, 1 час, воспитатель Малюкова Н.А., 14.05.2024);
- Вебинар «Лето вместе с дошкольниками: 125 заданий и увлекательных идей для игр и занятий» (сертификат, 0,5 часов, воспитатель Малюкова Н.А., 05.06.2024);
- Вебинар «Задержка речевого развития детей как проблема современной педагогики» (сертификат, 1 час, воспитатель Агапова О.В., 01.04.2024);
- Вебинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (сертификат, 2 часа, воспитатель Агапова О.В., 11.11.2024);
- Вебинар «Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период (сертификат, 1 час, воспитатель Луева Н.Ю. 03.04.2024).

Воспитатели и педагоги специалисты принимали участие в семинарах по темам:

- «Развивающая предметно – пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО» (сертификат, 15 часов, воспитатель Горячева О.В., 30.10.2024);
- «Проектирование воспитательной деятельности в ДОО» (сертификат, 9 часов, воспитатель Горячева О.В., с 31.07.2024 по 1 августа 2024);
- «Этика и профессиональная ответственность в работе педагогов с детьми и их родителями» (сертификат, 15 часов, воспитатель Горячева О.В., с 30.10.2024 по 31.10. 2024);
- Семинар «Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП и ФГОС в 2024 году» (сертификат, 12 ак. часов, воспитатель Байбакова Э.Т., 12 – 14 августа 2024);
- Семинар «Агрессивный ребенок в группе детского сада» (сертификат, 1 ак. час, воспитатель Смирнова А.В., 06 июня 2024);
- Семинар «Логопедическое обследование устной речи у детей» (сертификат, 1 ак. час, воспитатель Сафарьян М.Е., март 2024).

Воспитатели и педагоги специалисты принимали участие в Всероссийских конференциях по темам:

«Духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения» (диплом участника, воспитатель Цикановская А.Ю., 25.03.2024)

- «Применение игровых образовательных методик педагогами дошкольных организации России» (сертификат участника, воспитатель Цикановская А.Ю., 03.02.2024)

- «Воспитание уважительного отношения к традициям семьи общества государства» (сертификат, 1 час, воспитатель Цикановская А.Ю., 18.04.2024);

- «Педагогика как наука» (свидетельство, 2 часа, воспитатель Горячева О.В., 11.11.2024);

- «Образование. Семья. Здоровье.» (сертификат, инструктор по ФК Теплякова И.В., 2024);

В 2024 году отмечено активное участие педагогов в муниципальных конкурсах:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.ru», Малюкова Н.А., Байбакова Э.Т., Клишина В.В., диплом участника;

- Муниципальный смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей логопедов муниципальных образовательных организаций города Оренбурга, учитель-логопед Сафарьян М.Е., диплом участника, 19.02.24г. по 29.03.2024г.;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», направление «Дошкольное», воспитатель Абдулова С.М., диплом II степени, 17.09.2024 - 27.09.2024;

- Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление общеобразовательных организаций, номинация «Новогодняя видеотрогровка», творческий коллектив, диплом III степени, 01.12.2024 – 20.12 2024 года.

Педагоги МДОАУ № 189 являются активными участниками конкурсного движения разного уровня, в том числе проводимые в дистанционном формате:

Участие в конкурсном движении

2023 год		
Уровень	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Международный	12	52%
Всероссийский	19	83%
Региональный	3	13%
Муниципальный	8	35%

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала в МДОАУ № 189 создан методический кабинет, организована методическая помощь. С целью профилактики профессионального выгорания педагогических работников на базе дошкольного учреждения в 2024 году были организованы следующие мероприятия:

- Тренинг «Женские архетипы счастья»;

- Тренинг «Карта моих профессиональных желаний».

В 2024 году Почетной грамотой управления образования администрации города Оренбурга награждены воспитатель Морозенкова Т.В., помощник

воспитателя Казакова Е.В., делопроизводитель Несмиянова Н.И, вахтер Попова Н.И.

В 2024 году детский сад является площадкой для проведения методических объединений учителей-логопедов.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения стабильный, квалифицированный, опытный, творческий, обладает большим профессиональным потенциалом, способный внедрять в свою деятельность инновационные программы и технологии, работать в режиме развития. Все педагоги регулярно повышают уровень профессионального развития в форматах непрерывного образования. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Качество кадрового обеспечения МДОАУ № 189 хорошее.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 189 представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

1. Образовательные программы.

- Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 189, разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 189, разработана коллективом детского сада самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО;
- Адаптированная образовательная программа, разработанная с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, разработана воспитателями и специалистами детского сада, которые работают с детьми-инвалидами;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности, разрабатываются педагогами, которые задействованы в деятельности детского сада по оказанию платных образовательных услуг.

2. Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Информация о библиотечном фонде детского сада размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» (<https://ds189-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protsessa/>)

В 2024г. библиотечный фонд детского сада пополнялся печатными учебными изданиями по патристическому воспитанию дошкольников.

3. Средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-

наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

В 2024г. средства обучения и воспитания пополнялись за счет приобретения игрового оборудования, изготовления дидактических пособий педагогами самостоятельно.

4. Методические и иные документы, разработанные в детском саду для обеспечения образовательного процесса.

Для реализации образовательной деятельности по образовательным программам разработаны комплексно - тематический и перспективный планы на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

В Учреждении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяют обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательного процесса в целом.

В течении года педагогами Учреждения были разработаны:

- дидактические пособия/игры своими руками по формированию первоначальных представлений о финансовой грамотности старших дошкольников;
- картотеки игр по подготовке к обучению грамоте детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста;
- сборник «Умелые ручки» (оригами) для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 189 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. В перспективе запланировано использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ № 189 сформирована библиотека. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Библиотека расположена в методическом кабинете. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог.

Разработан локальный акт «Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд МДОАУ № 189 укомплектован печатными (66 наименований) и электронными (8 наименований) учебными изданиями, методическими (95 наименования) и периодическими изданиями (2 наименования).

В МДОАУ № 189 имеется открытый доступ к электронным периодическим изданиям: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

За отчетный период библиотечный фонд МДОАУ № 189 пополнился печатными учебными изданиями по патриотическому воспитанию дошкольников.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ №189 также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта).

Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, в МДОАУ № 189 функционируют официальный сайт и официальные сообщества ВКонтакте, сообщество Одноклассники.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ № 189 находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Библиотечный фонд детского сада доступен для педагогов и использован рационально.

1.9. Оценка состояния материально-технической базы

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая обеспечивает реализацию

образовательной программы дошкольного образования и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

МДОАУ № 189 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1988 году. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Оренбурга (Дзержинский район).

При входе на территорию МДОАУ № 189 имеется кнопка видеодомофона, которая позволяет связаться с постом охраны в детском саду. Входная площадка имеет навес, видеодомофон при входе в здание, вывеску с названием организации, графиком работы организации, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлической сеткой-рабицей, посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Вход на территорию учреждения осуществляется через центральную калитку. Въезд на территорию ДОО разрешен только автотранспорту обслуживающих организаций и имеющих официальное разрешение через, главные ворота.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам безопасности. Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: системой автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг» (договор на техническое обслуживание с ООО «Служба мониторинга Оренбуржья»), системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией (договор на техническое обслуживание с ООО «Астэк групп»), системой наружного видеонаблюдения, имеются средства охраны посредством кнопки тревожной сигнализации. (обслуживает Росгвардия Оренбург).

В МДОАУ разработаны:

- паспорт безопасности, согласно которому администрация МДОАУ № 189 регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

- паспорт дорожной безопасности включает план-схемы, отражающие район расположения ДОО № 189, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории детского сада.

- паспорт по антитеррористической безопасности.

Административно-хозяйственный персонал дошкольной образовательной организации проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы, и другого мусора. Вывоз мусора с территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно сотрудниками ООО «Природа».

На территории выделены зоны: игровая и хозяйственная. Зона игровой территории включает в себя 10 прогулочных участков с теневыми навесами и игровым оборудованием. В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Часть территории оборудована под площадку для изучения правил дорожного движения, физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На физкультурной площадке актуальным остается замена асфальтового покрытия и обновление спортивного инвентаря.

На территории детского сада оборудована «Экологическая тропа» - специально оборудованный учебный маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность. В летнее время функционирует «Тропа здоровья» - спортивно-оздоровительный объект для профилактики плоскостопия.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Пространство группового помещения поделено на игровую и учебную зону, зону для организации активной и спокойной деятельности детей. В каждой зоне созданы микроцентры детской активности для экспериментирования, творчества, двигательной активности, уединения. Микроцентры оснащены игровым оборудованием, дидактическими играми, пособиями, художественной литературой, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В группах для проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий детей-инвалидов, в соответствии со степенью ограничений основных категорий жизнедеятельности, организованы микроцентры детской активности, в которых находится игровое и дидактическое оборудование, подобранное в соответствии с индивидуальными особенностями конкретного ребенка. В группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) организован микроцентр «Речевичок», оборудованный играми и пособиями для развития речи, речевого дыхания и мелкой моторики рук.

В детском саду имеются технические средства обучения:

- магнитофоны / беспроводные музыкальные колонки. Используются для воспроизведения аудиоматериала (музыка, аудиосказки, звуки природы и т.д.);
- проектор – может использоваться как на музыкальных занятиях, во время проведения утренников, так и при организации занятий в группах;
- световой стол для рисования песком с многоцветной подсветкой;
- телевизоры - используется с образовательной целью для просмотра мультфильмов, видеоматериала или показа наглядности в соответствии с образовательными задачами, тематическим планом.

В детском саду оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленные для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- Спортивный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, спортивных праздников и досугов, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

- Музыкальный зал предназначен для проведения занятий по музыке и индивидуальной работы с детьми, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия.

- Кабинеты учителей-логопедов занимают отдельные помещения и предназначены для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющих нарушения в речевом развитии, для проведения индивидуальных занятий с детьми ТНР, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам речевого развития дошкольников.

- Кабинет педагога-психолога расположен на первом этаже здания, территориально изолирован и предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с дошкольниками (в том числе с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья), а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся. Стены имеют спокойную, нейтральную окраску, без лишних украшений, равномерное освещение.

В детском саду имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой ГАУЗ ДГКБ.

В Учреждении созданы материально-технические условия для полноценного питания детей. Организации питания осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями. Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПин. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Бракераж готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия МДОАУ № 189.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе на информационном стенде. Также с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации питания в детском саду, на сайте учреждения создан специальный раздел «Организация питания обучающихся» (<https://ds189-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>).

Дети-инвалиды, посещающие дошкольное учреждение, получают аналогичное питание.

Также в ДОУ имеются: прачечная, кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением, кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, кастанья, оснащенные необходимым оборудованием.

За отчетный период в МДОАУ №189 проводился региональный мониторинг качества дошкольного образования. Итоговый показатель оценки: 48 баллов из максимального количества баллов 52. Снижение произошло из-за недостаточного

создания условий доступности для инвалидов и присутствием неисполненного предписания надзорных органов.

В перспективе до 2026 года планируется создание условий доступности для инвалидов по мере поступления финансирования.

МДОАУ № 189 постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В течение 2024 года произведена замена окон в групповых помещениях трех групп (№6, №10, №11). Произведены ремонтные работы оборудования и веранд на прогулочных участках групп №8, №5. Сделан ремонт в музыкальном зале. За отчетный период приобретены: игровая мебель (группа №9), гимнастическая скамейка и мешочки для метания в спортивный зал, стеллажи для методического кабинета, комплекты детского постельного белья, детские подушки, детская посуда, бензотриммер для покоса травы, баки для замачивания посуды и прочее.

Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора и решения суда Дзержинского района. В перспективе планируется произвести детально-инструментальное обследование здания из-за длительной его эксплуатации.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, медицинской помощи, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в том числе для детей с ТНР и детей - инвалидов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МДОАУ № 189 регламентируется следующими документами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 189»,

- Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,

- Планом внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО в МДОАУ № 189 охватывает следующие направления:

- качество условий реализации ОП ДО МДОАУ №189;

- качество организации образовательной деятельности в детском саду;

- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

За отчетный период в ДООУ проведен тематический контроль «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по финансовой грамотности старших дошкольников». Проведен персональный, оперативный, административный контроль по актуальным вопросам функционирования детского сада, вопросам повышения качества воспитательно-образовательной работы, взаимодействия логопедов, воспитателей и других специалистов в коррекционно-развивающей деятельности. Приняты конкретные управленческие решения по результатам контроля, способствующие повышению качества образовательной работы с детьми.

В 2024г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности. Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МДОАУ №189 проводилось по двум параметрам:

- Параметр 1 Информированность о деятельности ДОО.
- Параметр 2 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Анализ результатов был проведен по следующим показателям:

- удовлетворены в полном объеме;
- удовлетворены частично;
- не удовлетворены.

В исследовании приняли участие родители (законные представители) из 10 групп в количестве 96 человек. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что большая часть родителей – 89% (86) в полном объеме удовлетворены информированностью о деятельности МДОАУ №189. Частично удовлетворены 11% (10).

Большая часть родителей – 86% (83) в полном объеме удовлетворены качеством предоставляемых услуг МДОАУ №189. Частично удовлетворены 14% (13).

Также за отчетный период было проведено анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей качеством оказания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг в ДОО. По результатам 96% удовлетворены качеством проведения услуг, которые посещают дети, 4% в качестве проблемного поля определены следующие предложения по улучшению качества платных услуг - расширения перечня услуг.

Вывод: в МДОАУ № 189 разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ «Детский сад № 189», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	2022г. Единица измерения	2023г. Единица измерения	2024г. Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в том числе:	251 человек	231 человек	224 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251 человек	231 человек	224 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек	38 человек	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человека	193 человека	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251 человек 100%	231 человек 100%	224 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251 человек 100%	231 человек 100%	224 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек /19%	37 человек /16%	26 человек /12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 человек /19%	37 человек /16%	26 человек /12%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	47 человек /19%	37 человек /16%	26 человек /12%
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек /19%	37 человек /16%	26 человек /12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня	3 дня	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек /100%	25 человек /100%	23 человека 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /57%	17 человек /68%	14 человек /61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16 человек /57%	17 человек /68%	14 человек /61%

	(профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /43%	8 человек /32%	9 человек /39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /43%	8 человек /32%	9 человек /39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /93%	22 человека /88%	19 человек /83%
1.8.1	Высшая	9 человек /32%	9 человек /36%	10 человек /43%
1.8.2	Первая	17 человек /61%	13 человек /52%	9 человек /39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 человек /4%	1 человек /4%	4 человека /17%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек /36%	8 человек /32%	6 человек /26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 7%	2 человека 8%	4 человека 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /32%	9 человек /36%	8 человек /35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%	25 человек /100%	23 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%	25 человек /100%	23 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/251 1/9	25/231 1/9	23/224 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации			

	следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<u>1674,5 кв. м.</u> общая площадь 6,6 кв.м – на одного человека	<u>1674,5 кв. м.</u> общая площадь 7,2 кв.м – на одного человека	<u>1674,5 кв. м.</u> общая площадь 7,4 кв.м – на одного человека
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162 кв. м	162 кв. м	162 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 189 за 2024 год в сравнении с показателями 2023 г. выявил следующее:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня, уменьшилась на 7 детей и составляет 224 дошкольник (на 31.12.2024г.).

Воспитанники, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет значительно уменьшилась и составляет 29 (13%), воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составляет 195 человек. Услуги присмотра и ухода в режиме полного дня получают 224 дошкольника. Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, в режиме круглосуточного пребывания нет.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и по присмотру и уходу уменьшилось на 11 детей по сравнению с предыдущим годом и составляет 26 детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 11 дней. Данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники (воспитатели и педагоги-специалисты), 61% которых имеют высшее образование педагогической направленности (профиля). Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 39% (9 педагогов).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 19 человека (83%). Данный показатель существенно изменился по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Увеличилась доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Причиной послужило обновление коллектива молодыми педагогами.

Увеличилась численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет 17% (4 педагога). Уменьшилась численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет 26% (6 педагогов).

Анализ распределения педагогических работников по возрасту показал, что основную численность составляют работники в возрасте от 35 до 44 лет (40%) и старше 60 лет (22%).

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

При определении соотношения «педагогический работник/воспитанник» установлено, что на одного педагога приходится 9 воспитанников.

В образовательной организации, помимо воспитателей, с детьми работают педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, 1674,5 кв. м., в расчете на одного воспитанника - 7,4 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 162 кв. м.

Анализ инфраструктуры показал, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, приёмную, санитарно-гигиеническую комнату. В учреждении имеются необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оборудованные физкультурный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда. На территории дошкольного учреждения оборудованы прогулочные площадки, спортивные площадки, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, тропа здоровья, экологическая тропа.

В МДОАУ № 189 имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, медицинский кабинет.

Исходя из оценок образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Произвести детально-инструментальное обследование здания;
2. Продолжать создавать условия доступности для инвалидов по мере поступления финансирования;
3. Продолжать пополнять библиотечный фонд в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
4. Использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

На основании анализа результатов самообследования, показателей деятельности за 2024 год МДОАУ «Детский сад № 189» можно сделать вывод об удовлетворительном уровне деятельности дошкольного учреждения и предоставлении качественного дошкольного образования.

Заведующий МДОАУ № 189



Э.А. Мусина