**Аналитическая справка качества**

**психолого – педагогических условий**

06.08.2023г.

Цель: Обеспечение единых организационных и методических условий

создания и функционирования системы управления качеством дошкольного

образования

Создание психолого-педагогических условий – это одно из основных

условий реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения

педагогического процесса в МДОАУ «Детский сад № 189»

выступает создание условий, направленных на полноценное

психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального

благополучия.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного

процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом, в плане работы

которого определена основная цель - способствовать сохранению и

укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад № 189»

Психологическое сопровождение реализует следующие задачи:

1. повышение психологической компетентности по вопросам

психологического и социального здоровья воспитанников, родителей,

педагогов;

2. обучение способам и приемам сохранения и укрепления

психологического здоровья педагогов;

3. выявление индивидуально-психологических особенностей развития

ребенка (личностных и интеллектуальных) по запросам от родителей,

педагогов и внешних специалистов (работников поликлиник, центров

развития, центров внешкольной работы, центров психолого-медико-социального сопровождения и пр.);

4. создание условий по коррекции эмоционально-волевой сферы детей

старшего дошкольного возраста, способствующих сохранению и укреплению

психологического здоровья.

Для решения поставленных задач используется:

• психологическая диагностика: диагностика по запросу от родителей,

выявление эмоционального благополучия в ДОУ;

• индивидуальное психологическое консультирование: по профилактике

неблагополучия в психологическом здоровье ребенка (страхи, тревожность,

агрессивность).

Результатом работы по данному направлению стало:

1. повышение психологической компетентности участников

образовательного процесса по данному вопросу;

2. повысилась обращаемость к психологу по вопросу психологического

здоровья дошкольников.

Эффективно в работе педагога-психолога применяется консультативная

помощь педагогам и семьям воспитанников по следующим направления:

• Создание условий для сохранения и укрепления психофизического

здоровья и эмоционального благополучия детей.

• Максимальное содействие полноценному психическому и личностному

развитию ребенка.

• Подготовка детей к новой социальной ситуации развития.

• Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве

интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

• Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих

программах и специальных формах организации деятельности.

• Участие в создании оптимальных условий для развития и

жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы

ДОУ.

• Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами и

родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного

возраста.

• Обучение сотрудников и родителей полноценному развивающему

общению с детьми.

• Содействие формированию психологической компетентности

сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в

вопросах обучения и воспитания.

Выводы:

Деятельность по созданию психолого-педагогических условий в МДОАУ «Детский сад № 189» в 2023-2024 уч. г. оценивается на хорошем уровне.